

## Конспект организованной образовательной деятельности

### Тема: «Новоселье гласных букв»

#### Задачи:

##### Коррекционно-образовательные:

1. Обобщить знания детей о гласных буквах.
2. Закреплять умение детей дифференцировать гласные буквы А, У, О, И, Э, Ы.
3. Продолжать обучать чтению букв.

##### Коррекционно-развивающие:

1. Формировать графические навыки.
2. Развивать логическое мышление, внимание, выразительность речи, темп, тембр.

##### Воспитательные:

1. воспитывать умение самостоятельно выполнять задания и доводить их до конца;
2. воспитывать навыки сотрудничества.

Развивающая среда: карточки со схемами гласных звуков, карточки с буквами, силуэты букв, красный дом для гласных букв, платок, удочка, магнитофон.

Предварительная работа: изучение темы гласные звуки и буквы, обучение определению позиции звуков в слове (в начале, середине и конце), чтение и заучивание стихотворений о гласных буквах, заучивание поздравлений с новосельем в стихах.

#### **Ход ООД:**

##### **1. Организационный момент**

Логопед: «У нас сегодня на занятии необычные гости». К доске выходят дети с буквами на груди и читают стихотворение о своей букве.

1 ребенок.

... Буква «А» всему глава,  
У нее солидный вид,  
Потому что буква «А»  
Начинает Алфавит!  
Астры, аисты, аптеки  
С буквой «А» дружны навеки!

2 ребенок.

Буква У как будто ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву У похожи

3 ребенок.

Буква О всегда стояла  
Круглая, нормальная,  
Спать легла - бока помяла  
И теперь овальная.

4 ребенок.

Буква И наискосок  
Примеряла поясок.  
Снизу вверх его тянула -  
К правой ножке пристегнула.

5 ребенок.

Эту букву знаешь ты?  
Есть она в словах "кроты",  
"Бусы", "сыр" и в слове "мы".  
Ты запомни букву "Ы"!

6 ребенок.

Рот разинув до ушей,  
Буква Э сказала: «Эй!»

Эта будет буква Э  
Энергичная вполне:  
Экскаватор, эшелон,  
Элеватор, электрон.

Буквы все вместе: «У нас сегодня новоселье и мы приглашаем Вас на свой праздник».

В группу вносится красный дом гласных букв, дети снимают с груди буквы и вставляют в кармашки красного домика.

## **2. Основная часть**

Звучит музыка, дети встают в круг вокруг красного дома гласных букв.  
Логопед: «Чтобы новым жильцам этого дома сопутствовала удача, давайте скажем им свои пожелания»

7 ребенок.

Вы получили новый дом  
И счастливо живете в нем.  
Пожелаем радости,

Пожелаем роз,  
Чтобы к вам в квартиру  
Не проник мороз,  
Чтоб достаток был таким летом и зимой,  
Что всегда хотели б мы  
К вам придти домой!

8 ребенок.

С новым домом, с новой крышей  
Поздравляем сообща.  
Пусть здоровьем стены дышат,  
Половицы не трещат.  
В новом доме спится сладко,  
А в своем – еще вкусней.  
Пожелаем в дом достатка,  
А жильцам счастливых дней.

9 ребенок.

С новосельем! С новосельем!  
Нынче здесь царит веселье.  
В новом доме хорошо  
Отдохнете вы душой.  
Пусть он будет теплым, светлым,  
И уютным, и приветным!  
Пусть в нем счастье будет жить,  
С домочадцами дружить!

10 ребенок.

Поздравляем с новосельем.  
Как же долго ждать пришлось!  
В этот день, такой весенний,  
Позабудьте, как жилось.  
Вот квартира – мир отдельный.  
Мы желаем на года:  
Пусть же Бог, родные стены  
Помогают вам всегда!

11 ребенок.

Пусть счастье в ваш заходит дом,  
Пусть будет жизнь полна успеха,  
Пусть будет вам легко от смеха  
И от любви тепло кругом!

12 ребенок.

Новое жилище –

Новое житье,  
Радость бурно плещет,  
Будет теплым дом!

Прилетит к вам птица  
Нынче по весне,  
Новая страница  
В жизни и судьбе!

Логопед: «Какие хорошие пожелания сделали вы гласным буквам. Но и гласные буквы приготовили вам сюрприз»

### **Игра «Угощенье»**

Цель: Закреплять знание гласных букв. Развивать фонематический слух. Развивать зрительное внимание и память.

Ход:

Логопед по очереди показывает изображение продуктов. Под каждой картинкой крупными буквами написано название продукта, но одной гласной буквы не хватает, нужно произнести название продукта вслух, и определить какую гласную букву нужно вставить.

Т\_РТ (О), Ч\_Й (А), С\_К (О), К\_РЖ (О), СЛ\_ВА (И), \_ПЕЛЬСИН (А), С\_Р (Ы).

Логопед: «После такого вкусного угощенья пора и поиграть».

### **Игра «Собери букву из частей»**

Цель: Закреплять знание гласных букв. Развивать зрительное внимание и память, мышление.

Ход:

Детям предлагаются гласные буквы, разрезанные на части, нужно собрать правильно все буквы.

### **Игра «Определи на ощупь»**

Цель: Закреплять знание гласных букв. Развивать тактильные ощущения, внимание и память, мышление.

Ход:

Приглашается желающий ребенок. Ему завязываются глаза. В руки вкладывается буква, нужно на ощупь понять, что за буква и назвать её.

### **Игра «Что не дописал у буквы Незнайка»**

Цель: Закреплять знание гласных букв. Развивать зрительное внимание и память, мышление.

Ход:

Детям раздаются карточки с гласными буквами, у которых не дописана какая-то часть буквы. Её нужно дописать.

### **Игра «Рыбалка» с гласными буквами.**

Цель: Закреплять знание гласных букв. Развивать зрительное внимание и память, мышление.

Ход:

По очереди приглашается один ребенок. Перед ним раскладываются карточки обратной стороной. На карточках нарисованы две гласные буквы, но они наложены одна на другую. Ребенок удочкой ловит любую карточку, и называет, какие гласные буквы на ней нарисованы.

Логопед: «Как хорошо мы с вами поиграли. Наш праздник почти подошел к концу, осталось только одно – подарить новоселам от нас подарки. Сейчас каждый из вас нарисует для своей любимой буквы портрет, чтобы она украсила им свой дом».

Дети рисуют на альбомных листах по одной гласной букве и украшают ее.

### **3. Итог ООД.**

Логопед: «Вот и подошло к концу наше занятие и праздник у гласных букв. Мы сегодня читали стихи, говорили пожелания, играли в разные игры с гласными буквами и даже рисовали. Вам понравилось занятие?»

Дети: «Да».

Логопед: «Мне тоже понравилось, как вы занимались, играли, были активны, сообразительны, терпеливы, старательны. На этом наше занятие закончилось».